

الوقت: ثلاث ساعات (الادب العربي - للصف الرابع) الامتحان: ٥٠

- ١ عجب الوشاة من اللماة وقولهم
 - ٢ ما لخل الامن اود بقلبه
 - ٣ عذول العوازل حول قلبي النائه
 - ٤ الشمس من حساره والنصر من
 - ٥- ابن الثلاثة من ثلاث خلاله
 - ٦ مثلت عينك في حساي جراحة
 - ٧ ولكل عين قرحة في حربه
 - ٨- انما التهنات للاكفاء
 - ٩- وانامك لا يهنئي عضو
 - ١٠ انما يفر الكريم بالومس
 - ١١ وبما اثرت صوامره البس
 - ١٢ اذا فرغت قد منها الجياد
 - ١٣ لعيني كل يوم منك حظ
 - ١٤ حماله ذا الحسام على حسام
 - ١٥ ولولا ايامي الدهر في الجمع بينا
 - ١٦- ولا في دون ثابهم طعانا
 - ١٧- ومن صحب الدنيا طويلا لقلب
 - ١٨- تصد الرياح الهوج عنها مخافة
 - ١٩- ولا هابت عيون الانس لذكراكها
 - ٢٠- حنانك مسئول ولا لبك داعيا
- دع ما نراك ضعفت عن اخفائه
وارى بطف لا يرى بسوانه
وهوى الاحبة منه في سورهائه
قرناكه والسيف من اسمائه
من حسنه وابانه ومضائه
فتشابه كلناها نجلاء
حتى كانت مغيبه الاقضاء
ولمن يدني من البغضاء
بالمسرات سائر الاعضاء
ك بما بينني من العلياء
رض له في جاجم الاعضاء
وبيض السيف وشم القنا
تحير منك في امر عجاب
وموقع زالسحاب على سحاب
غفلنا فتم نشعر له بذوب
يلاقى عنده الذئب الغراب
على عينه حتى يرى صدقها كذبا
وتفرغ منها الطيران تلقط الحيا
فصل حسنة عليهما العين والشعب
وحسبي هو هواي وحسبك واهبا

الاسئلة

- ١- ٢٠ ترجموا الابيات الخمسة الاولي بالعربية والباقية بالامردية.
- ٢- ٥ شكلوا الابيات الخمسة الاخيرة بالحركات والسكنات.
- ٣- ٥ حرروا الابواب والمعاني لما يلي من الكلمات.
- ٤- ٥ عجب يهنئي بفر فرغت غفلنا لم نشعر صحب حسرت تحير تلقط
ا) ٤) اكتبوا الاملال الصفي للكلمات الاتية مع الاشارة الى القواعد.
دع اود اري يدني تصد
- ٥- ٥ حرروا الوجدان للجموع والجموع للوجدان الكلمات الاتية مع ذكر معانيها.
- ٦- ٥ وشاة طرف عوازل سيف حسنا كريم صوامر الكفاء هوج غراب
اكتبوا التركيب النحوي للبيتين الاخيرين.
- ٧- ٥ اكتبوا خمسة ابيات من الكتاب غير ما في هذه الورقة لترجموها بالامردية

الموقت: ثلاث ساعات (أصول الفقه - للصف الرابع) الأرقام: ١٠٠

- ١٤ (١) في كم معنى تستعمل "أو"، بينوا بالأمثلة مفصلاً.
- ١٤ (٢) عددوا أنواع البيان وألقوا الضوء على بيان الحال وبيان التبدل حسب ما قرأتم في كتابكم الدراسي.
- ١٤ (٣) اذكروا المواضع التي يكون خبر الواحد حجة فيها بالتفصيل.
- ١٤ (٤) اذكروا أقسام الإجماع ومراتبها وشرحوها ما يأتي من العبارة شرحاً وافية بحيث يتكشف الظلام عن وجه المرام.
- ١٤ "تم بعد ذلك نوع من الإجماع وهو عدم القائل بالفضل وذلك نوعان"
- ١٤ (٥) كم قسماً للوابع، بينوا نظائرها مكتملاً.
- ١٤ (٦) أثبتوا أن الشبهة بالمحل أقوى من الشبهة في الظن وبيّنوا ما إذا يفعل المجتمع عند تعارض التليلين مع الأمثلة.
- ١٤ (٧) عرفوا ما يأتي من المصطلحات: www.googletheislam.blogspot.com
- ١٢ • العزيمة • الرخصة • القياس • العلة • السبب • الإجماع
- ١٢ (٨) قال المصنف العلامة: "الأسئلة المتوجّهة على القياس ثمانية" سلّطوا الضوء على المهارة والقول بموجب العلة "منها مفصلاً".
- ٢٠ ملاحظة: أجبوا عن ست بالتزام الأخيرين -

الوقت: ثلاث ساعات — (الانشاء للصف الرابع) الامتحان المقدر ۵۰
ملاحظہ: اجیبوا عن کل =

• اذا طلب اثنان امرا: ظفر به منهما افضلهما مروءة، فان اعتدلا في المروءة: فاشداهما عزما. فان استوى في العزم: فاسعدهما جدا. • الاستماع راسل من القول واجد، بالنفع منه. حق الناس بالسلامة أعلمهم بالعاقبة. ألقى الجرح مضاجرح الآثام، أخوف الاحقاد أحقاد الملوك. • فدا ألق دودة القز، وما أدنى أن تهتم بها الأمة العربية لعظيم فائدتها وجلال إنتاجها. بلادنا ما الروم أهلها، وما أشد اقبالهم على الضيف الغريب ينزلونه منهم منزلة حسنة. • نعم صفة الامانة. بئس صفة الخيانة. نعم الخلق التواضع. بئس الخلق التكبر، نعم من لصادق الكريم، بئس من لصادق الليم، نعم الرجل من يصبر على الشدا، وبئس الرجل من ينكر حق الاخوة. • يا حبتنا المال اصون به مرضى، واصل به ماحسى، واقرب به الى ربى، وأبر به صدقى، واكمد به عدوى، افضل به على عشيقي.

(۱) ترجموا بالاساديه من الجمل المذكورة
(۲) حولوا ما يأتي من الجمل الى العربية الفصحى www.googletheislam.blogspot.com

وہ دیکھو گوگ نماز عید کی ادائیگی کے بعد امام کا خطیبہ بھی سن چکے ہیں، اب اس میں گلے مل رہے ہیں، مصافحہ کر رہے اور ایک دوسرے کو عید کی مبارکباد پیش کر رہے ہیں۔ کتنی بلند ہیں اسلام کی پر تعلیمات! کتنی مبارک ہیں عید کی پگھڑیاں! اور کیسا گھوارہ امن ہے اسلام کا پر تھوارہ۔
رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت طیبہ کے مطالعے سے واضح ہوتا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو بے مثال اور صاف و اخلاق سے نوازا تھا، اسی لیے آپ سب سے زیادہ خوش اخلاق، نرم دل، کشادہ دست، راست گو، بندوں کے ساتھ مہربانی کرنے والے اور اللہ سے ڈرنے والے تھے، آپ کے سیرت نگار لکھتے ہیں کہ آپ تمام انسانوں سے پاک لطیف، نیک دل، یتیموں پر شفقت کرنے والے، بیواؤں کی خبر گیری کرنے والے، محتاجوں کی مدد کرنے والے اور انسانیت کے سب سے بڑے خیر خواہ تھے۔

(۳) ترجموا ما یلی الی لغتكم الحبیبة الاسادیة

النظافة نوعان: نظافة خاصة، ونظافة عامة، فالنظافة الخاصة نظافة جسم الانسان و ثوبه وطعامه، اما النظافة العامة فنظافة الاماكن العامة، كالشوارع والحدائق و ألق مسؤلیة النظافة الخاصة على الافراد، واما مسؤلیة النظافة العامة، فتقع على الافراد والحكومات.

كانت اللغة العربية لغة عالمية في العصر العباسي الذي ازدهرت فيه الحضارة الاسلامية، وكانت العربية لغة تلك الحضارة التي ترجمت إليها الكتب من اليونانية والفارسية، وألف بها العلماء في الطب، والهندسة، والرياضيات، والعلوم وغير ذلك، وحملت اللغة العربية تلك العلوم إلى أوروبا، فكانت اساس الحضارة الغربية الحديثة.

(۴) تعجب اور فعل تعجب کا معنی بیان کرنے کے بعد فعل تعجب کے صیغوں اور اس کی شمولوں کو تفصیل سے بیان کرو

ورقة اختبار الفترة الثانية بالجامعة الأشرفية، مبارك فور، أعظم جراه ١٤٤٠هـ / ٢٠١٩م

الوقت: ثلاث ساعات (الفلسفة للصف الرابع) الأرقام: ١٠٠

الإنتباه: أجبوا عن أسئلة أرقامها ٨٠ من جزء "الف" و عن أسئلة أرقامها ٢٠ من جزء "ب".

(الف ----- ٨٠)

- (١) ✓ هل الجزء الذي لا يتجزى ثابت أم لا؟ بينوه بالأدلة مع بيان قول الحق ورد الفلاسفة. (٢٠)
- (٢) ✓ هل الهيولى علة للصورة أم لا؟ أذكروا بالدليل، ثم اشرحوا العبارة التالية شرحا كاملا. (٢٠)
- (٣) ✓ " وليست الهيولى غنية عن الصورة من كل الوجوه وليست الصورة غنية عن الهيولى من كل الوجوه." أقيموا الدليل على أن الفلك لا يقبل الكون والفساد والخرق والإلتيام، وما هو الحق عندكم، ولا تنسوا رد الفلاسفة. (٢٠)
- (٤) ✓ ماذا قال الفلاسفة في الإنسان؟ أكتبوا حسب ما قرأتم في كتابكم. (١٠)
- (٥) ✓ ماذا تفهمون بالقديم والحادث؟ أذكروه مفصلا طبق الكتاب. (١٠)
- (٦) عرفوا التوحيد، ثم أثبتوه لواجب الوجود بالبرهان. (١٠)
- (٧) هل النفس بعد خراب البدن تفسد أو تتعلق ببدن آخر أو تبقى بلا تعلق؟ حرروا بالدليل. وما هو الحق عند الشرع؟ (٢٠)

(ب ----- ٢٠)

- (١) عرفوا الحكمة و اقسامها مع الأمثلة. (١٠)
- (٢) بينوا معاني التقدم مع الأمثلة. (١٠)
- (٣) بينوا الفرق بين الحيز والمكان. (١٠)

- Q.No.1 Explain any one of the following passages into Urdu.** 15
- (a) In 1924 at the age of 20 as a French citizen he was recruited into the French army. A year later he was sent to England to prepare for admission to the Cambridge University. But his father Ratanji asked him to come back to Bombay to work in his steel plant called the Tata Steel Industry. His father did not consider a college degree necessary to succeed in life. A year later Ratanji died. As his eldest son and heir Jehangir inherited the Directorship of the Tata sons and board. It was JRD who gave India wings to fly in 1932. JRD set up Tata Aviation Service by flying from Karachi to Bombay in a small aircraft. In 1948 Air India was launched jointly by JRD and the India government. In 1953 JRD was made the chairperson of Air India.
- (b) In 1854 the Crimean war broke out. The government sent Florence Nightingale to a place called Sentari in Turkey. She was put in charge of a team of forty nurses. The hospital at Sentari was full of soldiers injured in the war. Florence worked hard to improve the condition of the hospital. She cleaned up the hospital and built a new kitchen which served better food. With her own money she bought new sheets and clothes for the patients. She spent many hours talking to them. She tried her best to make them comfortable and happy. At night she went from bed to bed carrying a lamp. This is how she got the name the lady with the Lamp. 10
- Q.No.02 Explain any one of the following into Urdu.**
- (a) He followed her to school one day;
That was against the rule;
It made the children laugh and play
To see lamb at school.
- (b) It's fun to shoot the basketball through the hoop.
But if nobody passed then nobody shoots.
And the relay race just can't go on.
Nobody wants to pass the baton. 10
- Q.No.03 Answer the following questions into English.**
- (1) When and where was Gandhiji born? (2) How should holidays be used? (3) Name two research organizations where A.P J. Abdulkalam worked. (4) Why did Annu change her behaviour towards Radha? (5) How can we help our county and be helpful to others. 10
- Q.No.04 (a) Write the following sentences into Passive voice.**
- (1) We have played the match. (2) The cat killed the mouse. (3) Zaid was buying the ticket. (4) We shall not accept your advice. 02
- (b) Fill in the blanks with the suitable prepositions:**
- (1) This almirah is ... clothes. (2) Our college will reopen July 10. (3) We clean our teeth a toothbrush. (4) He fell the tree.. 02
- Q.No.05 (a) Fill in the blanks with the suitable forms of the verbs given in the brackets.**
- (1) He fruits in the evening. (eat). (2) I to school yesterday. (go) (3) They ... for two hours. (read) (4) He told me that Zaid... his wok. (do) 02
- Q.No.05 (b) Name the Adverbs in the following sentences.**
- (1) He ran very fast. (2) Always speak the truth. (3) Never tell a lie. (4) They were talking loudly. 02
- Q.No.05(c) Write the following sentences into Negative.**
- (1) We play cricket. (2) She speaks the truth. (3) Birds fly in the air. (4) I caught the ball 02
- Q.No.06 (a) Write the following sentences into Interrogative.**
- (1) He loves his brother. (2) He went to Kanpur. (3) He does not help me. (4) We bathe in the Ganga. 02
- Q.No.06 (b) Fill in the blanks with Gerunds or Infinitives.**
- (1) The old man was tired of (walk) (2) He wanted.... his sister. (see) (3) I want to my village. (go) (4) He was punished for ... a lie. (tell) 02
- Q.No.07 (a) Complete the sentences.**
- (1) Please wait outside till..... (2) Do you know the man who..... (3) This is the house where..... (4) I could not write you earlier because..... 02
- Q.No.07 (b) Change the following into indirect speech.**
- (1) Mr. Raza said, "I work in a factory." (2) He said to me, "You are very wise." (3) He said to Zaid, "You are a good friend." (4) I said to you, "Kapil can win the match." 02
- Q.No. 7 © Punctuate the following sentences.**
- (1) anil and arun are playing football. (2) if he comes I shall go with him to delhi (3) khalid akbar and dipak are playing cricket (4) Who came to your house this morning. 15
- Q.No.08 Write 15 sentences on any of the following topics.**
- (1) A Cricket Match (2) The Book I like Most (3) My Favourite Hobby. 10
- Q.No.09 Write a letter to your father requesting him to send money for buying books or Write a letter to your friend requesting him to attend the marriage party of your younger brother** 10
- Q.No.10 Translate the following into Urdu.**
- (1) While I was opening the door I heard another noise. (2) It was gnawing one of my socks. (3) They are muddy in the wet months and dusty in the dry season. (4) He hid the gold under a tree. (5) The stone will serve you like your gold as you never meant to spend it. (6) In the battle of Haldighati the Mughal army defeated him. (7) Father said that honesty is the best policy. (8) Here is a shop to let. (9) Hunting tigers is very risky. (10) I have come here to study. 10
- Q.No.11 Translate the following into English.**
- (1) میں نے ایک لڑکی کو پھل کھاتے ہوئے دیکھا۔ (2) دو جاگہ جاگہ گیا لیکن اسے پانی نہ ملا۔ (3) زید کے والدین ہمارا اقرار کر رہے تھے۔ (4) اس کا کام ہمیشہ عمل رہتا ہے۔ (5) میں تمہارے بھائی کے لیے کچھ بیچل خریدنا چاہتا ہوں۔ (6) میں نے اس سے سخت سخت کرنے کے لیے کہا ہے۔ (7) تابع محل کہ شاہ جہاں نے سو لوہوں صدی میں بنوایا تھا۔ (8) اس نے اپنی رعایا کی بھلائی کے لیے کئی کام کیے۔ (9) کانگ کی گ کے بعد وہ جنگوں سے نفرت کرنے لگا۔ (10) اگرچہ راجا برس کے سپاہی بہادر تھے لیکن وہ اپنے دشمنوں کو شکست نہ دے سکتے۔

۷۸۶ - امتحان سالانہ، الجامعۃ الاشرفیہ، مبارک پور - ۱۴۲۰ھ
۶۳۰۱۹

وقت: ۳ گھنٹے (رسم قرآنی - درجہ رابعہ) مقررہ نمبر: ۵۰

ہذا بیت: صرف چھ سوالات حل کریں۔ سوال نمبر ۵ لازم ہے۔

- ۱۔ رسم قیاسی، رسم غیر قیاسی اور ان کی جملہ اقسام مثالوں کے ساتھ بیان کیجیے۔ ۸
 - ۲۔ ہمزہ متحرکہ متوسطہ کا ما قبل اگر متحرک ہو تو ہمزہ ۵ اور ما قبل دونوں کی حرکتوں کا لحاظ کرتے ہوئے کل کتنی حالتیں ہوں گی؟ تفصیل سے لکھیے۔ ۸
 - ۳۔ حذف الف کے آٹھ مقامات مع امثلہ تحریر کیجیے۔ ۸
 - ۴۔ الف وصل (ہمزہ وصل) کے وہ مقامات ذکر کیجیے جن میں وہ کتابت میں ہی نہیں آتا۔ ۸
 - ۵۔ ایسے اسماء افعال جن کے لام کلمے کی جگہ اصلاً واو ہو اور سہ حرفی ہوں، ان کی کتابت الف سے ہوگی یا یا سے؟ نیز اس قاعدے سے مستثنیٰ کلمات مع تعیین مقام تحریر کیجیے۔ ۱۰
 - ۶۔ کبھی کسروہ ما قبل دیر اکنتفا کی وجہ سے یا حذف کردی جاتی ہے، اس کے ۶ مقامات کی تعیین کیجیے۔ ۸
 - ۷۔ ایسے تمام مقامات قلم بند کیجیے جہاں ایک یا بوجہ اختصار حرف ہوتی ہے۔ ۸
 - ۸۔ درج ذیل علامات وقف کی وضاحت کیجیے۔ ۸
- لقط (۱) قوسین () معکوفان [] قاطعہ (۲)

الوقت ثلاث ساعات منجأ الحاجد بن - للصف الرابع الأسماء: ٦٠

(١) ترجموا العبارة الأتية بالأردنية السليمة :
فخذوا خطر الغزاة الذي يفتنه العبد ويلزمه الحجّة ، ويقطع عنه المعذرة ، وينزع عجه إلى النظر والإستدلال ، فيصنأح العبد عند ذلك ، ويقلق وينظر في طريق الخلاص و حصول الأمان له مما وضع بقلبه ، أو سمع بإذنه ، فلم يجد فيه سبيلا سوى النظر بعقله في المدلائل ، والاستدلال بالصنعة على الصانع ، ليحصل له العلم اليقين بما هو الغيب ، ويعلم أن له ما يكلفه وأمره ونصاه -

الإختصاص من كل شيء يخافه أو يروجوه ، أو يريده أو يكرهه ، ولا يدرى صلاحه في ذلك أو فساده ؛ فإن عواقب الأمور بمصمته ، فيشتغل قلبه بها ، فإنه ما يسأل فتح في فساد أو سلكة .

(٢) أكتبوا بالدليل أن العلم أفضل أم العبادة؟ وأية العلوم التي طلبها فخرن؟
حتمس وانفصلا

(٣) لمة يلزم علينا محاسبة الشيطان؟ وبأي شيء لا نحاسبه ونقصره ونذفحه ثم بينوا ما قال العلماء في هذا الباب

(٤) كم وجها لكافة الشيطان مع (بن آدم) في الطاعة؟ أكتبوا مفصلا

(٥) أكتبوا خمسة أصول في حفظ اللسان وفق الكتاب

(٦) حتمس واحكم الحرام والتسبيحة وحدها واذكر ما قال العلماء في قبول جوائز السلاطين في هذا الزمان؟

(٧) ترجموا الأبيات كلها بالأردنية :

يا ويلنا من مؤمن ما به
أبا من الله بعصيانه
إن الفراعغ إلى سلامك نادني
قد يدرك المنأني بعض حاجته
هب الدنيا نساقي إليك نفوا
فالنفس ما غيبة إذا من غيبها
أخوف من أن يعدل المحاكمه
وليس لي من دونه مراحه
ولربما حمل الفضول الفاسدغ
وقد يكون مع المستعجل الزلل
أليس مصير ذلك إلى نوال؟
وإذا ترد إلى قلبك ثقنغ

الإنتباه : أجبوا عن آتي خمس